

提高中学图书馆利用率的几点思考

蒋江梅（厦门市第二外国语学校图书馆 福建 361100）

摘要 当前很多中学图书馆未能得到很好的利用，制约了其功能的发挥。本文从学生及家长不重视阅读、图书馆自身建设落后、图书馆校内宣传工作不足等方面分析中学图书馆利用率低的原因，提出提高中学生阅读兴趣、引导学生养成良好阅读习惯、加强图书馆馆舍建设、丰富藏书资源、加强校内宣传工作、提高馆员素质等策略，以期提高中学图书馆利用率。

关键词 中学图书馆 利用率 策略

图书馆具有保存人类文化遗产、传递信息资源、开展社会教育等职能。中学图书馆作为中学教育教学重要组成部分，是传输优秀人文精神和科学文化素质的重要阵地。联合国教科文组织《中小学图书馆宣言》指出：“中小学图书馆是保证学校对青少年和儿童进行卓有成效教育的一项必不可少的事业，是保证学校取得教育成就的基本条件，也是整个图书馆事业不可缺少的组成部分。”当前，许多中学图书馆未能得到很好利用，制约了其应有功能的发挥。如何让中学生喜欢到图书馆借阅书籍，提高中学图书馆的利用率，成为当前亟需深入研究的课题。

1 中学图书馆利用率低的原因

1.1 学生课业繁重，对课外阅读重视不够

以某中学为例，经调查发现，到图书馆借阅图书的多是初一、初二和高一、高二年级的学生，很少有初三和高三年级学生。究其原因，首先是在中考、会考、高考的压力之下，大量作业和测验使学生应接不暇，没有多余时间进行课外阅读；其次，部分家长对课外的阅读重要性认识不足，认为学生看课外书是浪费时间，会影响其学习成绩，未能正确引导其子女养成阅读的习惯，这部分学生也就不会积极主动地到图书馆借阅书刊。

1.2 图书馆建设落后，馆藏资源不够合理，馆员整体素质不高

很多中学图书馆馆舍是由教室或办公室改造而成，书库和阅读室布局不够合理，设施设备比较简陋，整体缺乏美观，阅读环境不够理想，对学生缺乏吸引力；有些中学图书馆藏书很少更新，内容陈旧，品种不够丰富，不能满足读者多样化的阅读需求；不少中学图书馆馆员并非图书馆学专业出身，文化程度参差不齐，整体素质不高，不能及时解答读者各种咨询问题，另外，由于图书馆工作琐碎繁杂，重复单一，内容枯燥，导致部分馆员服务意识淡薄，对待学生读者的态度不够和蔼，这些都直接影响到中学生到图书馆借阅的积极性。

1.3 宣传力度不够

中学图书馆由于宣传工作做得不够，导致部分学生不了解图书馆的各项服务，从而影响了致使中学图书馆服务功能的充分发挥。例如中学图书馆的新书多以“新书推荐”形式在馆内宣传栏宣传，宣传覆盖面有限，未到图书馆的学生就不能及时了解图书馆的新书信息，进而影响借阅率。

1.4 受到网络冲击

随着信息技术的快速发展和网络的普及，如今人们可以通过电脑、手机等工具便捷地获取各种信息资

料。许多中学生拥有智能手机，可以不受时间和地点的限制，随时随地通过手机浏览新闻、阅读和查找资料，对学校图书馆的依赖性逐渐减弱。

2 提高中学图书馆利用率的策略

2.1 提高学生阅读兴趣，引导其养成阅读习惯

书籍是人类进步的阶梯。从大的方面来说，阅读状况是一个国家文明程度的重要标志，更是一个民族文明传承发展的重要基础。李克强总理曾经说：“阅读是一种享受，是拥有财富”，“全民阅读”两次被写入政府工作报告；从小的方面来说，广泛阅读有助于学生养成良好的道德品质，有助于培养学生自主学习的习惯，有助于扩展学生的知识面，有助于学生语言表达能力和写作水平得到提高。正如苏霍姆林斯基所说的：“让学生变得聪明的办法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”因此，教育工作者和学生家长要充分认识到“喜欢阅读、善于阅读”对学生成长的重要性，积极引导學生自发形成“想阅读、爱阅读”的观念，使其由被动阅读转变为主动阅读。中学图书馆可与学校教务处加强合作，根据各年级的实际情况，每周或每两周安排一节课阅读课，由教师有针对性地组织学生进行阅读，指导学生掌握阅读方法和阅读技巧，让学生体会阅读的乐趣，逐步引导其养成阅读的习惯。学校还可倡导各年级开展“我爱阅读”主题班会，举办与阅读相关的征文比赛，让学生畅所欲言，交流阅读心得，吸引学生热爱上阅读。中学图书馆要积极配合学校开展各种校园文化建设，为学生创造良好的阅读环境。只要持之以恒，循序渐进采取各种措施引导学生阅读，中学图书馆的利用率将会大大提高。

2.2 加强中学图书馆建设

2.2.1 加强馆舍建设，营造良好的阅读氛围。功能齐全、环境优美的馆舍，是图书馆开展各项活动的有力保障，中学图书馆要整体布局、书架陈列、绿化美化等方面精心规划布置。例如：中学图书馆要分设外借室、阅览室、电子阅览室等功能场所，并配有相应的设备和软件；外借室的书架不要设计太高，以方便学生查找书刊，书架的间距要适当拉开，减少给人造成的压抑感，还可在书库角落放置一些小椅子，给学生读者歇歇脚；阅览室要注重采光，有条件的图书馆还可以放置些懒人沙发，让读者在紧张的学习之余有个放松阅读的好去处。此外，室内可栽种一些绿色植物，墙上贴些格言字画，这种温馨的阅读氛围对读者无疑会产生不小的吸引力。

2.2.2 丰富藏书资源，优化馆藏结构。丰富的藏书是提高图书借阅率的前提。中学图书馆要不断购买新书，更新馆藏资源。一方面，书刊采购要有目的、有计划、有针对性，可通过问卷调查或设立“新书目录推荐箱”了解师生对图书的需求，也可面向学生招募“购书志愿者”，协同馆员到书店购书，如此能更加贴近学生阅读需求；另一方面，调整馆藏结构，平衡各类别图书比例，优化馆藏结构。还可将图书室最前面两排书架辟为“必读书专架”和“新书专架”，把学生必读书和图书馆新进图书单独排放，方便读者查阅；同时定期剔除陈旧陈旧和严重破损的书刊，特别是那一些过时的、教改前的辅导书，下架登记造册予以注销。

2.2.3 加强校内宣传。只有让中学生了解学校图书馆，认可学校图书馆，才能切实提高中学图书馆的利用率。首先，要抓好新生入馆教育。在每学年开学初，要分批组织新生到馆实地参观，帮助新生尽快了解学校图书馆的部门设置、馆藏情况、借阅规程、文献查询方法及各种规章制度，及时为新生办理图书借阅证，并为新生开设“怎样利用图书馆”专题讲座。其次，拓宽宣传渠道。一方面，可在校内醒目的地方开设图

书馆专用宣传栏，及时更新新书目录、好书推荐以及各种活动信息；另一方面，可借助网络手段，通过学校或图书馆网站和微信公众平台进行宣传，让学生及时了解图书馆的动态，吸引其积极参与图书馆开展的各项活动。再次，积极组织开展各种读书活动，如开展“阅读伴我成长”、“我爱阅读”等主题征文比赛，举办“我喜欢的名著”、“良好阅读习惯的养成”等主题演讲比赛，利用语文课和早读时间开展名著、名篇经典段落诵读活动，开展“经典名著赏析”、“我阅读，我快乐”等专题讲座……激发学生的阅读兴趣，促使更多中学生主动走进学校图书馆。

2.3 提高中学图书馆管理员的综合素质

一方面，学校要支持图书馆员参加各种业务培训、学术交流、工作研讨、参观学习，促使馆员不断提高专业素养；另一方面，中学图书馆管理员要树立良好的职业道德，坚持“以人为本”理念，以“读者至上”为服务宗旨，爱岗敬业，礼貌待人，善于与师生读者交流，认真履行岗位职责，热情主动地为师生读者服务。

总之，随着时代发展，中学图书馆要不断变革创新，努力改善服务质量，积极开展阅读推广活动，努力提高图书利用率，更好地发挥应有的功能作用。

参考文献

- 1 关燕芳. 提高图书馆利用率的思考[J]. 内蒙古财经大学学报, 2013(4):143-145.
- 2 李亚玲. 新形势下如何提高高校图书馆利用率[J]. 内蒙古科技与经济, 2015(12):114-117.

蒋江梅 女，厦门市第二外国语学校图书馆助理馆员。

(收稿日期：2017-02-27。黄露编发。)