

中专学校图书馆发展策略初探

黄德灼（宁德市图书馆 福建 352001）

摘要 近年来，我国中专学校图书馆建设取得了较大发展，但相比于公共图书馆和大学图书馆，仍然存在受关注不够、发展不足的问题，无论在馆藏结构还是馆员专业水平等方面都有提升的空间。随着《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》的公布，中专学校迎来了最好的发展时期。中专学校图书馆应抓住这个有利条件，加强馆藏建设，强化图书馆职能，积极参与到学校建设中，促进自身的发展。

关键词 中专学校图书馆 发展策略

引言

在图书馆行业中，中小学图书馆是其中一个重要组成部分。由于中小学图书馆的规模、经费、人员编制及学术地位等各方面均无法与公共馆和大学馆相提并论，使得中小学图书馆处于弱势地位。而在中小学图书馆中，中专学校图书馆又处于边缘的地位。中专学校图书馆之所以被忽视，与它的主要服务对象不无关系。中专生大多是中考落榜的学生，这些学生给人的印象往往是不爱看书学习之人。社会对中专生缺乏关注，那么对服务于他们的图书馆缺乏重视也就不难理解了。虽然随着中国经济的发展和教育水平的提高，中专学校图书馆近年来也与其他中小学图书馆一样取得了长足的进步，但发展中面临的困难仍然很多。

1 中专学校图书馆普遍存在的问题

1.1 馆藏结构不尽合理

随着近年来教育经费投入的增加，中专学校图书馆的藏书建设有了很大的进步，许多图书馆的藏书量都有了明显的增长。按照福建省教育厅印发的《福建省中小学示范图书馆评估实施办法（修订）》^[1]要求，以 I 类小学人均藏书 30 册，II 类小学人均藏书 15 册；I 类初中人均藏书 40 册，II 类初中人均藏书 25 册；I 类高中人均藏书 50 册，II 类高中人均藏书 35 册来评估的话，大部分中小学都能达到或接近这个馆藏要求。如笔者曾工作过的学校——福州机电工程职业技术学校，在校生有 2300 多人，该校图书馆虽不是示范馆，但藏书量已超过 6 万册，接近 II 类高中生均 35 册的要求。在以评促建的带动下，各中专学校图书馆对藏书建设都比较重视，藏书量逐年增长。但对于有一定规模的中专学校图书馆来说，藏书结构的科学化才是馆藏建设的中心问题。从笔者的调查来看，文学类书籍普遍在中小学图书馆藏书中占据较大比重，少则 30%，多则超过一半。中专学校图书馆也不例外。从读者阅读的角度看，文学类图书比重大固然有其合理性，但中专学校的工作重点是职业教育，应用型专业课程较多，因此在藏书建设上应注重专业书籍的采购，增加这部分藏书比例。

1.2 馆员综合素质不高，工作上缺乏创新

目前中专学校对图书馆员的素质还是有一定的要求，如福州市规定要进入中专学校图书馆工作，需要通过中小学教师招聘考试，而且必须有本科以上学历才有资格报考。因此近年来中专学校图书馆员的整体水平比以往有了较大提高。然而相对于公共图书馆和大学图书馆来说，中专学校图书馆员的素质总体上看差距较大。在职称的评定上，中专学校图书馆工作者能够评聘的最高职称是中级，因为没有上升空间，使得他们缺乏工作热情。也无积极性从事学术研究。在中国知网上查找有关中专学校图书馆的论文会发现，

中专学校图书馆文章的质量普遍不高，在核心期刊上发表的文章更是屈指可数。

目前中专学校图书馆读者服务工作主要还停留于常规的借阅服务，较少开展多种形式的读书活动。究其原因，除了馆员素质差距外，与中专生的文化水平、学习热情和中专校园氛围也不无关系。例如中专生对于图书馆举办的读书活动参与的热情普遍不高，福州机电工程学校图书馆举办的一次征文比赛只收到4篇投稿。但中专生与其他青少年一样具有活泼、好动的特点，中专图书馆除了一般性的新书推荐、读书征文活动之外，还可举办一些棋艺竞赛、漫画设计等趣味性强的活动，以吸引学生走进图书馆，参与到活动中，逐步增加对图书馆的了解，进而爱上图书馆。

1.3 中专学校图书馆在学校中地位不高

大学图书馆在学校中通常占有重要地位，而中专学校图书馆在学校中大多不够受重视。一方面在于中专学校图书馆不像大学图书馆那样在教学科研中起着重要的辅助作用，没有充分发挥其作为“信息中心”的作用^[2]；另一方面也与它的服务对象密切相关，中专学生的阅读水平普遍不高，在笔者曾工作过的福州机电工程职业技术学校图书馆，借阅量最多的书籍是玄幻类小说，达到总借阅量的70%，而借阅专业类图书的学生很少。与普通高中的学生相比，中专生对图书馆的利用率相对较低，这也使得学校领导认为图书馆的作用不大，因而对图书馆建设与发展也不够重视。

2 中专学校图书馆发展的策略

2.1 中专学校图书馆应根据学校特点办出特色

教育部等六部门组织编制的《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》明确指出：“中等职业教育是职业教育发展的重点，今后一个时期总体保持普通高中和中等职业学校招生规模大体相当”。^[3]也就是说，今后参加中考的初中生将有一半进入职业学校学习，与普高学生的人数一样多。从服务人数来看，未来的中专学校图书馆将占到中学图书馆的半壁江山，发展前景可观。

建国以来，中专学校图书馆一直作为中小学图书馆的一部分进行管理，并没有区别对待。^[4]然而，中专学校教育有别于普通中学，它施行的是“技能教育”，而不是普通文化教育。中专学校的教育性质更接近于大专院校的职业教育，只是职业教育的程度与大专院校存在差距。^[5]考虑到中专学生不同于普高学生的阅读特点与需求，中专学校图书馆的建设也应因地制宜，从藏书结构、服务方式等各方面办出自身特色。

2.2 加强特色馆藏与数字资源建设

如上所述，中专图书馆馆藏建设方面不单是馆藏不足的问题，更重要的是没有一个科学的馆藏结构。^[6]从中专学校师生的需求出发，专业图书采购比例应有所提升。不同的中专学校有不同的专业设置，应根据学校的专业特色进行有针对性的采购。如计算机和电子技术在福州机电工程职业学校占有重要地位，该校图书馆就应加大对计算机和电子类书籍的采购比例，以满足师生的教学需求；而作为福州财经职业学校图书馆，对财会类专业图书的需求明显要大于其他专业图书。

随着智能手机的普及，手机阅读相对于纸质图书有着无可比拟的便利性，学生对电子图书的需求也与日俱增。^[7]按照《福建省中小学示范图书馆评估实施办法（修订）》的要求，I类初中的电子图书应达到总馆藏纸质图书的15%；I类高中的电子图书应达到总馆藏纸质图书的20%。而从目前的发展趋势来看，这个比例还相对较低。另外，目前绝大部分图书馆的电子资源都是通过采购数字资源库而来，而这些资源往往不是最新的或热门的，师生的兴趣有限，使得电子资源的利用率不是很高，因此可考虑同时购买这些热

门图书的纸质版和电子版。另外可加强馆际合作,各馆分工将其特色文献资源数字化并实现资源共享。

2.3 加强中专学校图书馆职能,提高“存在感”

中专学校图书馆(包括其他中小学图书馆)往往同时承担教材的征订和分发工作,每到开学初,往往是图书馆一学期里最忙碌的时候。教材的按时发放是学校教学顺利进行的重要保证,此时的图书馆在学校领导和教师眼里就显得“很重要”。这也给了我们一个启示,图书馆部门的地位高低和它发挥的作用直接相关。因此,中专学校图书馆想要提高它在学校中的地位,只提供简单的借阅服务是不可能的,应当多承担一些力所能及的工作,以提高在校领导和师生心目中的“存在感”。例如,中专学校每年都面临招生压力,图书馆可以主动参与到招生工作中去。再如,教师评职称写论文时,可能欠缺文献检索知识,不了解数据库检索方法,查找资料有困难,这时图书馆员就可利用自己的专长,或指导检索途径与检索方法,或直接帮助检索。这样不但可以体现图书馆的作用,还可以提高图书馆员的专业水平。总之,中专学校图书馆应积极主动地参与学校的相关工作,而不只是被动地提供图书借阅服务。

2.4 促进馆员自我成长与发展

中专学校图书馆馆员在学校中属于教辅编制,工作安逸,内容单调,待遇也不高,因此难免精神懒散,缺乏工作热情。这样的状况也让学校领导形成一种图书馆员“工作轻松”“闲得发慌”的不良印象。为此,图书馆领导要鼓励馆员树立一个自我成长与发展目标,并提供业务培训与外出学习机会,让馆员看到自身的不足,通过多种形式的继续教育提高自身素质,从而克服倦怠情绪,提高工作的主动性和创造性。

3 结语

随着国家对中职教育重视的程度不断提高,近几年中专学校建设飞速发展,中专学校图书馆也迎来了良好的发展契机。中专学校图书馆要努力优化馆藏结构,创新工作方式,积极参与学校建设,充分发挥图书馆为教学科研服务的职能作用。

参考文献

- 1 福建省教育厅.福建省中小学示范图书馆评估实施办法(修订)[EB/OL].<http://www.fjedu.gov.cn/html/xxgk/zywj/2010/12/13/fa9f97df-91be-4bd8-e040-a8c0906558f1.html>.
- 2 全浮.中小学图书馆建设现状调查——以烟台市为例[D].烟台:鲁东大学硕士论文,2013(4).
- 3 中华人民共和国民政部.现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)[EB/OL].
<http://jnjd.mca.gov.cn/article/zyjd/zcwj/201406/20140600660060.shtml>.
- 4 吉士云,芮国金.我国中小学图书馆事业历史发展现状[J].中小学图书情报世界,2004(3):3-11.
- 5 颜哲先.高职院校教育与图书馆建设发展——从高职院校及其图书馆的定位和特色谈起[J].重庆师范大学学报(哲学社会科学版),2009(3):124-128.
- 6 刘金荣.中职学校图书馆建设现状与发展对策[J].科技情报开发与经济,2012(19):96-97.
- 7 吴润华.“互联网+”对中小学图书馆文献资源建设的影响[J].教育实践与研究,2016(6):9-10.

黄德灼 宁德市图书馆助理馆员。

(收稿日期:2017-04-24。范华秀编发。)