

对大学新生“图书馆利用”讲座的新认识

张亚军（贵州大学图书馆 贵阳 550025）

摘要 大学图书馆每年都会开展面向新生的“图书馆利用”讲座，可是“图书馆利用”讲座效果如何，是否流于形式，必须由图书馆的服务对象大学生自己来评价。

关键词 大学图书馆 大学生 图书馆利用讲座

1 引言

2017年2月16日，一群离校10年的校友回母校相聚。在图书馆前的罗马广场，校友们照完相后驻足停留，沉浸在欢乐的同窗往事、深挚的师生情谊以及内心深处沉淀许久的青春记忆中。在提及大学期间利用图书馆时一位校友这样说：我很后悔在校期间没有好好利用图书馆，但这与图书馆对我们新生的“图书馆利用”讲座例行公事不无关系，如果不是这样，而是动之以情晓之以理，讲明大学生上大学就是为了读书，读书离不开图书馆，图书馆是大学学生的良师益友，说不定我会利用图书馆多读些书，文化底蕴也会更深厚些。听到校友的这番话，笔者认为有几分道理。

因为，大学新生听了“图书馆利用讲座”反映如何，是否对他们大学期间利用图书馆文献有所帮助，要由图书馆的服务对象大学生自己来评价，这也是检验“图书馆利用”讲座效果的关键。《普通高等学校图书馆规程》第三十一条指出：“图书馆应重视开展信息素质教育，采用现代教育技术，加强信息素质课程体系建设，完善和创新新生培训、专题讲座的形式和内容。”^[1]

2 图书馆开展大学新生“图书馆利用”讲座的初衷

书籍是人类共同创造的精神财富，读书的过程，就是个人融入整个人类文化创造与文化积累的过程，其意义在于获取知识，吸取智慧。从某种意义上讲，读书不仅仅是个人的一种精神生活，也是心灵与心灵的交融。静下心来，不浮躁、不功利地多读些书，品味书中优美的文字，欣赏动人的故事，感悟人生的哲理，不断用阅读图书喂养自己贫瘠的心灵，潜移默化，在读书过程中深入思考，养成习惯，最后形成自己的思维与观点，内心自然会丰满润泽。而大学阶段是一个人生中最重要、最重要的读书阶段，是奠定一个人读书品位形成的关键时期。

由于我国的应试教育，课内阅读与课外阅读一直存在矛盾。许多考进大学的新生，从小便被灌输要取得好成绩只有学好课本知识，因而他们轻视课外阅读，片面认为课外阅读对提高成绩没有作用。一些家长也不看好课外阅读，觉得课外阅读会影响子女的学习。学校方面重视学生的课内阅读，而不太鼓励学生课外阅读。在此背景下，使得不少进入大学的新生本来就缺少良好的阅读意识滋养，进入大学后依然学好课本知识才能获取好成绩，然后顺利毕业进入社会找个好工作。

大学的学习与中小学的学习有着根本的不同，无论是学习环境还是教学方式。有大量的自学时间，自由发展空间较大，自主学习不仅有助于开发大学学生的学习潜能，而且能培养大学生的独立性和使命感。也就是说，大学的学习除了知其然，更要知其所以然，注重培养学生的独立思维与自主思考，而这仅凭课堂教学是远远不够的。在学习过程中不拘泥于教材上或老师所讲的内容，往往能提出独到新颖的观点和方法；通过自己的独立思考和探索，得出与前人不同的观点或结论，即使得出相同的结论，也是经过自己独立探

索获得的。

大学的学习离不开图书馆，图书馆是大学生学习的第二课堂。丰富的文献资源，安静舒适的环境，课堂所学知识的延伸和课堂以外的各种综合性知识，是图书馆区别于课堂最明显的特征。图书馆的书香与文化气息，滋润着大学生的心灵，使其能够静下心来进行阅读，对读到的内容进行反复思考。图书馆里的每一本书，如同打开的一扇门，引领大学生走向一个崭新的世界。看到那些因反复借阅而泛黄、满是褶皱的书，你会感到它们沉甸甸的分量，心中充满了敬畏和崇拜。

基于此认识，笔者认为开设大学新生“图书馆利用”讲座的根本，就在于培养大学生的读书意识，让他们在“图书馆利用”讲座中受到一次从未有过的读书启蒙，精神上受到一次别开生面的读书洗礼。明白读书意识直接影响着阅读行为，大学读书不仅仅是学好课堂上老师讲授的那些东西，不把教科书看作学习的终极目标，而是无须别人强制性的要求，能主动阅读，养成读书的习惯。大凡有所成就的人，大都有阅读的意识，他们嗜书如命，得空就读书，并持之以恒。阅读的价值不仅是为了获取知识，更是通过阅读从书籍中汲取精神营养，让自己内心变得丰盈而充实。虽然一个人阅读习惯的养成是一个长期的过程，需要从小做起，不可能一蹴而就，但为大学新生开设“图书馆利用”讲座这种亡羊补牢的做法，也会让人印象深刻甚至终生难忘。

或许有人不同意这种观点，一场“图书馆利用”讲座就能让大学新生印象深刻甚至终生难忘？但这就是一场好的讲座的独特魅力。尽管大学新生听“图书馆利用”讲座是学校安排的，但只要认真听讲，就会被讲座内容所吸引；而如果思想不集中，自然也会影响听讲座的效果。正是因为讲座与自身读书不同，以及这种讲座大多是由学校德高望重、学业有成的名师主讲，“使得听讲座者大都聚精会神，不敢大意，一场讲座听下来往往比读完一本书印象深刻。”^[2]

3 改进大学新生“图书馆利用”讲座的举措

一般来讲，大多图书馆针对新生的“图书馆利用”讲座，内容包括介绍图书馆的基本情况和图书馆的文献资源，然后组织新生实地参观图书馆。然而这种传统方式相对单一，互动性不强，难以激发学生的兴趣，也无法满足新生对图书馆深层次了解的需求。比如介绍图书馆情况和文献资源着重的是图书馆基本知识的灌输，组织实地参观图书馆也仅限于走马观花地了解馆藏分布与借还流程。不少图书馆都存在这种状况：一些已经参加过“图书馆利用”讲座的新生，仍不知道如何找到自己所需的文献资料。

众所周知，我国的高等教育已从精英教育阶段进入大众化阶段。1978年，中国的高等教育毛入学率只有1.55%，1988年达到3.7%，1998年升至9.76%。1999年大学开始扩招，高等教育毛入学率快速上升，2007年达到23%，2015年达到40%，这意味着在我国每10个18岁到22岁的年轻人中，就有4个能够接受高等教育。^[3]而从高校毕业生人数情况来看，2001年全国高校毕业生人数114万人，2016年全国高校毕业生人数765万人。^[4]

全国国民阅读调查数据显示，国民不读书的最主要原因，有四成以上(42.9%)是因为“工作太忙没时间读书”，三成以上(33.7%)的国民是因为“没有读书的习惯”。^[5]的确，随着社会生活节奏加快，人们是比较忙，可是真的忙得连看一本书的时间都没有吗？除去必须的工作，一些人闲暇会独自发呆、找人闲扯、逛街、玩游戏、看肥皂剧等。在公共场所如公交车、商场甚至饭桌上，处处都能看到聚精会神于手机屏幕的“低头一族”，他们读微信、打游戏，乐此不疲，却很少见到手捧书卷阅读的人。而没有读书习惯的人

中年轻人人居多，这些年轻人没有读书习惯，自然也就没有读书需求，读书的时间就更谈不上。

不能说国民图书阅读率偏低与大学生无关，毕竟大学生毕业后要加入到大众创业、万众创新的洪流中去，只能说开展好大学新生的“图书馆利用”讲座，培养他们的阅读意识，使其崇尚读书，尊重阅读，把读书作为一种习惯、一种生活方式，对提高国民图书阅读率大有裨益。

故此，笔者认为有必要在原有基础上对大学新生的“图书馆利用”讲座进行一些改变。首先，将讲座的重心放在读书知识普及上，强调愿不愿意读书、有没有读书意识，既是一个民族认同的价值取向和自觉行为，也代表着社会对一个人的认可。立足向新生们阐述读书的理念、作用与价值，说明经常利用图书馆对自己的帮助，由此介绍知名人物关于读书的名言和故事、校友对图书馆的感念等，通过这些激发新生对图书馆的兴趣。其次，在各馆编印的“图书馆利用指南”宣传小册子中，增加大学生必读书目的内容，入选的图书兼顾古今中外经典性和时代性的好书，能够潜移默化人们的心灵，陶冶情操。再次，采用现代化的多媒体教学手段来开展讲座，因为多媒体教学手段制作简便，易于修改和保存，直观形象富有动感，播放方式灵活多样。

此外，争取学校领导的支持和有关部门的协作配合，同样是开展大学新生“图书馆利用”讲座必不可少的重要环节。比如大学生必读书目的选定，就需要学校教务处、学生处、团委、研究生处的大力帮助，而不能仅凭图书馆的力量；各学院讲座时间的确定，也需要事先与各学院有效沟通，尽可能避免学生因本身课程安排而与讲座时间冲突，保障讲座参加的人数。

4 结语

书香校园是书香社会中最美丽的花朵，这里处处弥漫着书的清香，有着浓厚的读书氛围，随时随地能看到人们捧卷阅读的身影，听到朗朗的读书声。持续这种状况，有赖于大学新生的“图书馆利用”讲座创新和图书馆作用的良好发挥。

大学新生的“图书馆利用”讲座年年有，已成为常态化，但对每一个大学生来说却只有一次。这仅有的一次“图书馆利用”讲座，不仅是大学新生如何利用图书馆的培训课堂，同时也是他们青春记忆的一部分，在一定程度上决定着今后对图书馆的认识及利用文献的程度。重视并认真开展好大学新生的“图书馆利用”讲座，作为图书馆每年一度的重要业务工作来抓，选派熟悉馆藏文献资源、爱好阅读、善于与读者沟通交流的馆员作为主讲人，运用大学生最喜欢的方式来贴近大学生的学习生活，不仅是培养大学生读书意识养成的需要，更是提升大学生利用图书馆文献的现实需要。如此大学生才会对大学新生的“图书馆利用”讲座记忆犹新，不再认为这种讲座是例行公事，也不会再有后悔在校期间没有好好利用图书馆的遗憾。

参考文献

- 1 教育部. 普通高等学校图书馆规程[J]. 大学图书馆学报, 2016(2):7.
- 2 鲁直. 从“大阅读”看图书馆讲座的魅力[N]. 图书馆报, 2015-07-27(2).
- 3 董洪亮, 张烁, 丁雅诵. 我国高等教育毛入学率达 40%[N]. 人民日报, 2016-01-16(6).
- 4 马海燕. 2016 年中国高校毕业生规模将达到 765 万[EB/OL]. [2015-12-10].
http://news.xinhuanet.com/hr/2015-12/10/c_128518689.htm.
- 5 吴娜. 调查显示: 四成以上人因为忙没时间读书[N]. 光明日报, 2011-04-22(09).

张亚军 贵州大学图书馆研究馆员。

(收稿日期：2017—5-25。龚永年编发。)