

提高青少年阅读质量与效能初探

吴芳梅（福州市少年儿童图书馆 福州 350009）

摘要 本文分析当今社会青少年阅读的一些特点，对影响青少年阅读推广品质和效能的因素及方法进行探讨。

关键词 青少年 阅读推广 品质与效能

当今人们的物质生活日益丰富，对精神生活的需求也日益增加，而阅读无疑是一个很好的方式。范并思教授曾指出，阅读推广成为图书馆的主流服务是过去 20 多年来图书馆事业的重大变化之一。^[1]从全社会来看，阅读推广已经取得一定的效果，社会各界都意识到了阅读的重要性。当前需要有关方面继续做好阅读推广工作，尤其是在青少年这个群体中提高阅读推广的品质和效能，让广大青少年从书海中汲取各类知识养分。影响阅读推广品质和效能的因素很多，本文在此进行一些粗浅探讨，期望有助于这方面的研究。

1 当代青少年阅读的特点

当今社会科技发展日新月异，处于信息爆炸的时代。由于互联网的普及，人们可以通过网络快捷高效地接收无数信息。基于互联网的方便快捷，很多青少年选择利用手机、电子书等工具进行阅读，电子阅读已经成为常态。由于青少年的年龄、心理特征、阅历、自制力等因素，很多时候他们并不知道如何选择最适合自己的图书。因此，尽管当前图书馆传统纸质图书十分丰富，新兴的数字阅读更加方便快捷，但青少年阅读的质量和效能并不一定能相应地得到提高。

2 影响青少年阅读推广品质与效能的因素

2.1 个人兴趣与学业要求的冲突

由于青少年基本处于中学阶段，面临中考、高考的学习压力，自由阅读的时间较少。为了扩大自己的知识面，提高写作能力，需要根据科任老师的建议阅读很多图书。这些图书无法让青少年根据自己的喜好选择阅读。青少年富有想象力、创造力、对事物充满好奇，他们有自己的个性和想法，兴趣也很广泛。而这个时期个人感兴趣的图书与学业要求的不一定一致，有的甚至大相径庭。青少年课业繁重，能抽出自由阅读的时间十分有限，在时间受限的情况下，他们只能优先读学业要求的图书，这样阅读面就受到了局限，且与自己的兴趣产生了冲突。这种完成任务式的阅读，必然严重影响青少年的阅读效能和质量，降低了阅读效率。

2.2 读书目的影响

在阅读推广中，影响青少年阅读品质和效能很重要的一个因素就是读书目的选择。很多青少年到图书馆借阅的图书书目是老师规定要求借阅的，这会在一定程度上影响他们对知识的全面获取。从学校的角度而言，这样的做法是为了他们好，指定读书目可以让孩子们不盲目看书，养成阅读习惯的同时对提高成绩也有一定的帮助。但对青少年而言，学校指定的书目内容、形式比较固定单一，对充满无限幻想的青少年来说可能过于乏味、无趣，因而阅读兴趣不高。而由于其自身知识面的限制，对书目的选择没有明确意识，又无法从浩瀚书海中选出适合自己成长的图书。所以，一旦脱离教师指定书目，他们就开始漫无目的地寻找，浪费了大量时间，还无法分辨图书的质量，大大影响了阅读的效率和质量。

2.3 阅读的方式

从我馆到馆读者的年龄段来看，青少年读者居多，借阅量也大。通过对借阅量的观察发现，青少年喜欢借阅故事类的图书或者漫画类等图片较多的书籍，且借还频率高。这种通过挑选自己喜欢看的图片故事或者截取部分感兴趣的章节进行阅读的方式可称为浅阅读。这种阅读方式可以节约大量时间，阅读量也会大幅提高。但浅阅读对于一些经典的著作来说，无法全面深入地理解和吸收经典书籍的内涵和精华，领略不到真谛，也无法与书中的人物产生共鸣。另外青少年阅读可用的几乎都是零散时间，很多人只能进行碎片化阅读，比如利用上下学的路程时间、课间休息时间进行阅读，这种方式影响了阅读的连贯性，很大程度上影响了阅读推广的品质和效能。

3 提高青少年阅读推广品质与效能的策略

3.1 政府层面

政府应出台相关政策，从上层建筑层面把控社会文化的发展方向，为阅读推广和书香社会建设保驾护航。可以适当制定一些促进条例或出面牵线协调，激发市民阅读的积极性，鼓励全民参与。如“4·23世界读书日”活动每年都在全国各地如火如荼地举行，一般由相关的政府部门或文化机构牵头，图书馆与企业合作的开展活动。如2017年4月23日，由福州市文化广电新闻出版局在温泉公园主办“书香福州”全民阅读活动开幕式，通过与西西弗书店、葫芦弟弟公司等合作，让群众通过扫描二维码免费获赠书籍或者以更优惠的价格购买书籍，吸引群众主动参与，社会反响强烈。福州市少年儿童图书馆也在福州市文广新局的领导和支持下，注重在日常工作中通过走进校园、走进社区、走进军营等丰富的活动形式来推广阅读，吸引市民关注，让更多的市民参与进来。

3.2 多方努力，共同确定书目

在参考书目的选取中，可以由老师、家长和图书馆共同协商完成。老师提供的书目主要是根据教学大纲的要求来拟定，意在提高孩子的学习成绩。家长可根据孩子的兴趣、当前阶段的年龄心理特点、当下热门图书及时事热点，推荐一些趣味性、实用性、知识性兼具的书目，帮助孩子积极顺利地度过青春期，树立正确的人生观、世界观、价值观。少年儿童图书馆作为青少年开展课外阅读、学习科学文化知识的重要场所，可通过图书馆后台大量的借阅数据，统计分析出受青少年欢迎的图书，并按内容和年龄层次进行分类，采购各类书籍，保证充足且合乎馆藏要求的副本量，满足孩子们日益增长的文化需求，并在平常的借阅工作中给予阅读指导。作为青少年课外休闲和阅读的主要阵地，图书馆期望能为他们的健康成长贡献力量，让青少年最大程度地涉猎不同领域的知识，在丰富的高品质书目中获取有益于自身身心健康的图书，既能满足学业要求，又符合自己的兴趣爱好。兴趣是最好的老师，有兴趣才能有效率，才能保证阅读推广的品质与效能。

3.3 多种渠道开展阅读推广

2017年，在“4·23世界读书日”活动期间，我馆在闽侯县特殊教育学校设立新的图书流通点，并举办学雷锋图片展览活动。流通点的设立，让孩子们感受到来自社会的关怀，用书籍来丰富他们的内心、扩大视野。这种通过设立流通点的阅读推广模式，可将阅读的种子播撒到不同的群体，让更多人在活动中受惠。我馆还与金环社区合作，在金环社区设立图书流通点。考虑到社区居民的作息时间，我们选择下午到晚上时间到社区举办活动，鼓励家长在空余时间到社区流通点借阅图书，陪伴孩子一起阅读。这些活动不仅在

一定程度上满足了群众日益增长的文化需求，也极大地丰富了社区居民的精神文化生活，营造了良好的阅读氛围，为建成书香浓郁的学习型社区作出贡献。此外，考虑当前青少年的阅读特点，应利用新媒体技术盘活图书馆的电子资源。在生活节奏日益加快的今天，电子资源可以帮助读者快速获取知识，不受时空限制，随时随地进行阅读。如开通微信公众平台和移动图书馆，为青少年读者提供多样化的数字资源服务。当今社会青少年的阅读需求、阅读方式、阅读特征发生了很大变化，通过多种形式来进行阅读推广，提升阅读品质，能让更多青少年用不同的方式进行阅读，并有所收获。

3.4 提高图书馆自身业务素质

当今图书馆除了要要做好传统的借阅服务外，还要做好阅读推广服务，培养全民的阅读意识与信息素养，引导读者有目标、有品质、有效果的阅读。除了要努力提高服务能力、业务能力、管理能力外，更重要的是要让图书馆服务多样化。在做好传统的书刊借阅工作以外，也要根据时代的发展为读者创造温馨舒适的阅读环境，提供相关配套的服务设施，让广大读者到图书馆有宾至如归的感觉。同时要通过多种渠道对员工进行培训，转变工作人员的思想观念，提高专业素养。要从读者的角度出发，多为读者办实事，理解各类读者的心理，让少年儿童图书馆成为青少年喜爱的场所。

在全社会的努力下，阅读推广的品质和效能才能有所提升。政府、学校、家庭、图书馆都应为青少年的阅读推广工作积极作为，关注青少年的健康成长，让更多的孩子享受到阅读的乐趣。

参考文献

- 1 范并思. 阅读推广与图书馆学:基础理论问题分析[J]. 中国图书馆学报, 2014(5):4-13.
- 2 丁文祯. 中国少儿阅读现状及公共图书馆少儿阅读推广策略研究[J]. 图书与情报, 2011(2):16-22.
- 3 吴晞. 图书馆为什么要进行阅读推广[J]. 公共图书馆, 2013(12):9-13.

吴芳梅 女，福州市少年儿童图书馆助理馆员。

(收稿日期: 2017-09-20。范华秀编发。)